



## Guía de trabajo N°8 Matemáticas

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

### **HABILIDADES A EVALUAR:**

01. Reconocer y contar para luego graficar.
02. Contar y unir según corresponda la cantidad.
03. Crear patrones según corresponda.

### **OBJETIVOS:**

- N°1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.
- N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Sr. Apoderado:

Junto con saludar, envié guía de trabajo N°8 la cual debe ser realizada diariamente al igual que la anterior, pues la idea es reforzar el trabajo con los niños y niñas como si fueran normalmente al colegio.

Desde ya me gustaría pedir su cooperación, ya que necesito recibir las guías realizadas, a través de correo electrónico o captura de fotos, para así poder tener un respaldo de las actividades realizadas por los niños y niñas de nuestro nivel. Con respecto a la fecha de entrega, la guía N°8 debe ser entregada el día viernes 10 de julio.

El correo para consultas o envié de trabajos: [angelica.valenzuela.a28@gmail.com](mailto:angelica.valenzuela.a28@gmail.com) y el horario de atención será de 14:00hrs a 16:00hrs y/o 08:30am a 10:30am.

Recordar medidas de higiene: lavado de mano, limpieza de superficies, taparse al estornudar con el ante brazo, entre otras.

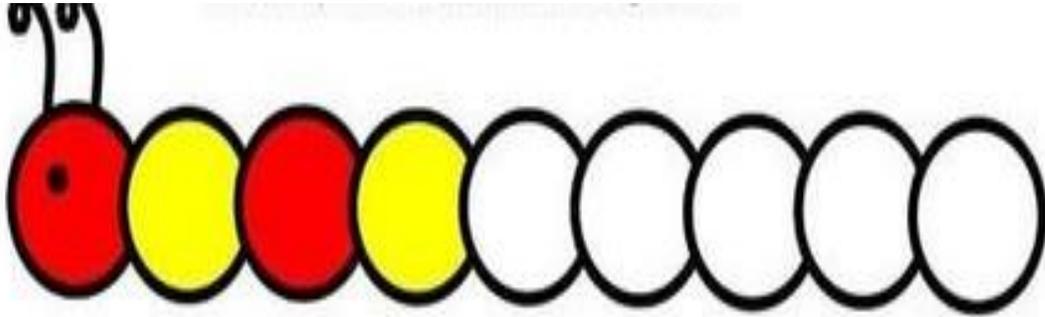
Saludos, cariños y abrazos.

Se despide atte. Angélica Valenzuela – Educadora de párvulos.

Colegio Tecnológico Pulmahue

Semana 6 al 10 de julio.

Continúa el patrón según corresponda.



Semana 6 al 10 de julio.

Recorta y continua la secuencia según corresponda.

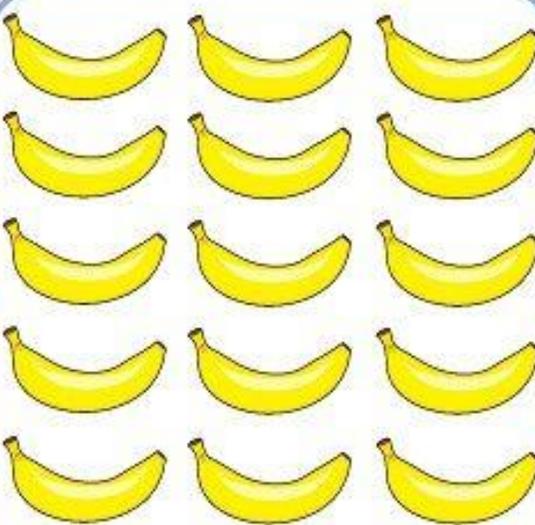
Semana 6 al 10 de julio.

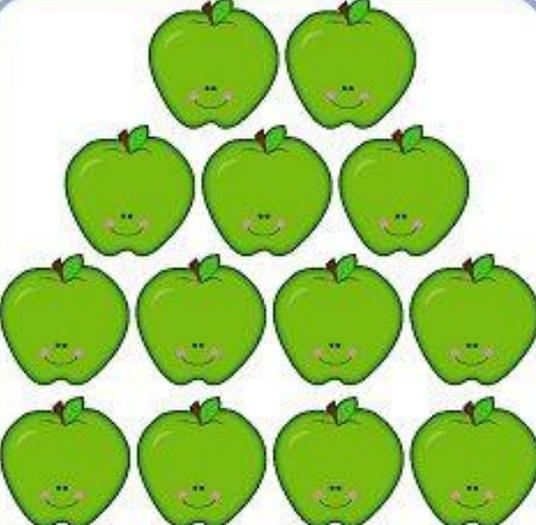
Crear tu propia secuencia, utilizando dibujos o recortes según tú lo desees.

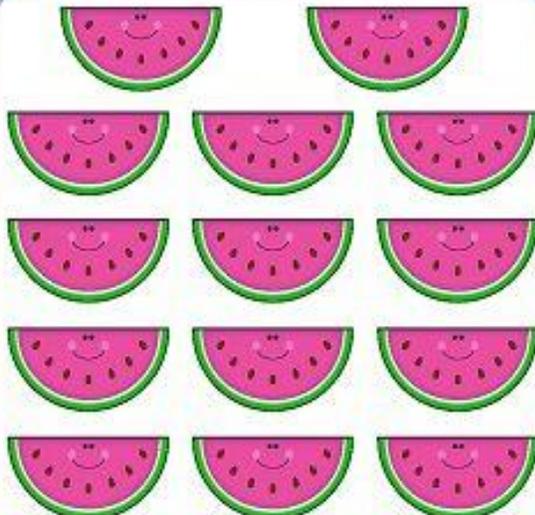

Semana 6 al 10 de julio.

Cuenta las frutas y pinta el recuadro de la cantidad que corresponde.

		
16	18	20

		
13	14	15

		
13	12	14

		
15	14	16

